

رؤية
2030
VISION
2030
RÉVISION DE LA STRATÉGIE



ملخص دراسة الاحتياجات التنموية لمستفيدي جمعية البر بالمدينة المنورة

دراسة طبقت على المستفيدين من الإسكان
التنموي بجمعية البر بالمدينة المنورة

1443/2021



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نفذت الدراسة بواسطة



المحتويات

- 01 المقدمة
- 02 جمعية البر
- 03 الإطار العام للدراسة
- 04 التنمية، (المفهوم والممارسات)
- 05 مبادرات تنموية محلية
- 06 دراسات في معالجة الفقر وتحديد احتياجات الفقراء
- 07 إجراءات الدراسة
- 08 نتائج الدراسة
- 09 التوصيات والمقترحات
- 10 قائمة مبادرات تنموية مقترحة



المقدمة



هذا الوطن، والتي تسعى لاستثمار
مكامن قوتنا التي حباها الله بها، من ثروة
بشرية كفؤة وماهرة، وموقع استراتيجي
متميز، وقوة استثمارية رائدة، حيث تولي
القيادة لذلك كل الاهتمام، وتسخر كل
الإمكانات لتحقيق الطموحات المرجوة.

<https://www.vision2030.gov.sa/ar/>
(v2030/overview).

اضغط هنا
للتحويل للرابط

التنمية هو ما جعل العديد من مؤسسات
المجتمع قد وضعت قضية التعليم
وتطوير قدرات المستفيدين منها محددًا
مهمًا، ومعياريًا أساسيًا لضمان نجاحها. إن
الخطط التنموية تتمحور حول مبدأ رئيس؛
وهو أن الإنسان وسيلة التنمية وغايتها،
لذلك التزمت خطط التنمية التأكيد على
دور التعليم والتدريب في تطوير أفراد
المجتمع، وأن تكون السياسات التربوية
ذات التحام مع هذه الخطط، للتنسيق بين
حاجات سوق العمل، ومتطلبات التنمية
وما يرافقها من أبعاد اجتماعية. وهذا
التوجه لتنمية الإنسان وبناء قدراته
لمواجهة الفقر يتفق مع دعم ورعاية
خادم الحرمين الشريفين -حفظه الله- من
خلال إطلاق رؤية المملكة 2030، وهي
رؤية سمو ولي العهد لرسم مستقبل

يقصد بتنمية المجتمع المحلي:
البرامج التي تستهدف وتوظف أفراد ذلك
المجتمع كأداة فاعلة في تحقيق أهدافه،
كالتنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية،
وتنمية المرأة، والطفل، والشباب، ... الخ،
وتعد جزءًا من عملية التنمية الكبرى على
مستوى المجتمع الكبير وإذا كان الإنسان
هو هدف التنمية وأداتها، فالتنمية هي
عملية إنماء القدرات المعرفية والابتكارية
للأفراد، خاصة بعد أن اشتدت وطأة الصراع
بين رواسب التخلف وآفاق التنمية، وظهرت
الحاجة إلى الاهتمام بالإنسان وتنميته
باعتباره محور التنمية ولا يتحقق هذا إلا
من خلال مشاركة الفرد مشاركة حقيقية
في صنع التنمية وتقييمها، وهو الطموح
الذي تسعى الجمعيات الخيرية ومؤسسات
التنمية إلى تحقيقه، وهذا الفهم لعملية



جمعية البر

تعد جمعية البر من أقدم الجمعيات الخيرية بالمملكة العربية السعودية، فقد أنشئت في شهر رجب من عام 1379 هـ باسم صندوق البر بالمدينة، وتم تعديل اسمها إلى (جمعية البر) بعد أن سجلت بوزارة العمل والشؤون الاجتماعية برقم (22) وتاريخ 04/06/1396 هـ، وتعد الجمعية حلقة وصل بين المحسنين الداعمين والمحتاجين في نطاق عملها داخل المدينة المنورة، وتهدف الجمعية إلى رعاية المحتاجين من الأرحام والأيتام والفقراء، وتأهيلهم والوصول بهم إلى تحقيق الاكتفاء الذاتي لديهم، من خلال البرامج والمشاريع المتنوعة

برامج الجمعية: (<https://www.biralmedina.com/Programs.aspx>)

01 الإسكان التنموي:

ويستهدف توفير سكن كريم للمنتفعين من الجمعية، وفي إطار هذا البرنامج تم تسليم 97 وحدة سكنية لمستفيدي الجمعية.

02 المساعدات السكنية:

تقدم جمعية البر مساعدات سكنية للمحتاجين الذين تعذر عليهم تسديد إيجارات المساكن التي يقطنونها لضعف دخلهم وكثرة التزاماتهم، ويستفيد من هذه المساعدات أكثر من (800) أسرة سنوية، كما تأوي الجمعية عشرات الأسر المحتاجة ضمن المباني الموقوفة على الجمعية من قبل بعض المحسنين.

03 كفالة اليتيم

تقوم جمعية البر على رعاية أحد أيتام المدينة المنورة وهو يعيش مع أسرته، حيث تكفل تعليمه ومعيشته بكفالة وقدرها (200) ريال شهرياً، بالإضافة إلى الهدايا والعيديات التي تصرف عليه بالكامل، ويقوم مندوبو الجمعية بزيارة الأيتام في دورهم للاطمئنان عليهم، وإعداد تقارير دورية ترسل إليك.

04 مساعدات ابن السبيل (عون وفرح):

وهي إعانة تقدم لمن انقطع بهم السبيل أثناء زيارتهم للمدينة المنورة، حيث تقوم الجمعية بمساعدتهم بتأمين وسيلة نقل مناسبة وسد حاجتهم بما يحقق عودتهم إلى بلدانهم.

05 المساعدات الطارئة:

وتشمل المرض المفاجئ أو الحرائق، ويتم عن طريق تقديم مساعدات للشخص حتى يتجاوز بها المرحلة الحرجة، ويتراوح معدل الإنفاق من المساعدة بين 5% إلى 7% من إجمالي المساعدات السنوية، كما تقوم الجمعية بترميم منازل المحتاجين.

06 المساعدات الصحية:

وتقدم لبعض المرضى لشراء الأجهزة الطبية التي تساعدهم على السمع أو الرؤية، ويخصص القدر الأكبر من هذه المساعدات للمستشفيات بالمدينة المنورة؛ لتأمين أجهزة ومستلزمات طبية لتعم فائدتها على شريحة أكبر من المرضى.

07 المساعدات العينية:

وتتضمن توزيع كميات كبيرة من المواد العينية المختلفة: كالتمر، والارز، واللحوم، يتبرع بها بعض أهل الخير بإرسال صدقاتهم على هيئة أطعمة غذائية يتم توزيعها على مستحقها، وتقدر إجمالي قيمة المواد العينية أكثر من (700000 ريال) سنوياً، كما تقوم الجمعية بشراء سلال غذائية سنوية وتوزعها قبل شهر رمضان على الأسر المحتاجة.

08 المساعدات الشتوية

تقوم الجمعية بتوزيع عدد من البطانيات على الأسر المحتاجة، بلغت أكثر من (22.000 بطانية).

09 العطاء المدرسي:

يتم من خلال البرنامج توزيع أكثر من (92000) حقيبة مدرسية، استفاد منها الطلاب والطالبات في أكثر من 400 مدرسة في المدينة المنورة، وتحتوي الحقيبة على جميع المستلزمات الدراسية من دفاتر، وأقلام، وكراسات، وآلات حاسبة وفقاً للمراحل الدراسية المختلفة.

10 برنامج الفأس:

ويهدف إلى تحويل الأسر الفقيرة التي ترعاها الجمعية، من أسر مستهلكة إلى أسر منتجة، عن طريق تأهيل أبناء وبنات تلك الأسر علمياً ومهنيًا، ليصبحوا قادرين على الكسب والعمل الشريف، سواءً عن طريق الوظيفة أو العمل الحر الذي يمكن من خلاله مساعدة أنفسهم أولاً ومساعدة أهاليهم ثانياً.



11 روضة الأطفال:

أنشأت الجمعية المبنى النموذجي خصيصاً لروضة الأطفال يفصله الواسعة وساحاته الفسيحة في أحد الأحياء الشعبية؛ وقد ساهم ذلك كثيراً في جذب أعداد كبيرة للاشتراك في الروضة؛ وبالتالي تقديم خدمات تعليمية واجتماعية رفيعة المستوى وفق المنهج المطور لرياض الأطفال.

12 مشروع الصدقة الجارية (الأول):

أنشأت الجمعية أول مبنى سكني تجاري في شارع أبي ذر الغفاري -رضي الله عنه- وقامت بتأجيره لتوزيع عوائده على فقراء المدينة، وحتى يكون صدقة جارية لمن ساهم في هذا المشروع.

13 مشروع الصدقة الجارية (الثاني):

وهو مبنى سكني تجاري في المنطقة المركزية المجاور للمسجد النبوي الشريف، وتقوم بتأجيره ليتم توزيع إيرادات المبنى على فقراء المدينة المنورة من خلال أنشطة الجمعية المختلفة.

14 مشروع الصدقة الجارية (الثالث):

وتم إنشاؤه ليكون جزءاً منه مركز تدريب نسائي، كما تم تخصيص الجزء الآخر كوحدة سكنية بمدخل منفصل، وسيصرف ريع المبنى على فقراء المدينة المنورة. وبمراجعة أنشطة وبرامج الجمعية نجد أن كثيراً منها في شكل خدمات ومساعدات غذائية وصحية ومالية، تعتمد على أسلوب الصدقة والإحسان، وتطمح الجمعية في المستقبل وفي رؤيتها إلى تقديم برامج تنموية تعنى بالتأهيل والتدريب، والقروض التي تمكن المستفيدين من إنشاء مشاريع تدر عليهم دخلاً ثابتاً يغنيهم عن المعونة والمساعدات التي يتلقونها من الجمعية، ويعتمدون فيها على أنفسهم، ويصبحون منتجين مساهمين في التنمية، بدلاً من أن يكونوا عالة على المجتمع، وتقول الحكمة الصينية (لا تعطني سمكة! بل علمني الصيد).



مشكلة الدراسة

الإطار العام للدراسة



إن مكافحة الفقر والحد من البطالة اللذان أصبحا شبحا يهدد حياة الأمم والشعوب، وأصبحا مسئولية عامة ومشاركة بين الحكومات ومؤسسات العمل الخيري، فمؤسسات العمل الخيري تقوم بدور فعال ومساند لدور الحكومات في سد حاجات الناس وتدريبهم ورفع كفاءتهم والعمل على امتلاك المستفيدين منها بالمهارات والقدرات التي تمكنهم من تطوير أنفسهم وظيفيا، والمملكة العربية السعودية تتمتع بواحد من أعلى معدلات التنمية البشرية على الصعيد العربي؛ لارتفاع مستوى التعليم والصحة، ويعود ذلك إلى حيازة التعليم على موقع متميز وأساسي في سلم أولويات ولي العهد؛ إيماننا منه بأهمية التعليم والتدريب، وضرورة تطويره للنهوض بالمملكة والمساهمة في تحقيق تنمية شاملة ومستدامة، وانطلاقا من رؤية ولي العهد 2030م وبدعم ورعاية خادم الحرمين الشريفين، أطلقت رؤية المملكة 2030، وهي الرؤية التي تسعى إلى استثمار مكامن القوة التي تتوافر في الشباب السعودي؛ ليحل محل العمالة الوافدة ويقوم بدور فعلي وحقيقي في تنمية المملكة والنهوض بها، وذلك من خلال تنمية قدرات الشباب، وتسخير كل الإمكانيات الموفرة لديهم لتحقيق الطموحات، وخلق فرص للنمو والاستثمار، واستحداث العديد من القطاعات الاقتصادية الجديدة بأيدي شباب وشابات هذا الوطن. لذلك تسعى الدراسة الحالية إلى تحديد الاحتياجات التنموية لمتفعلي جمعية البر الخيرية في المدينة المنورة، بهدف تنميتهم ورفع قدراتهم، للارتقاء بهم من الاعتماد على الصدقة والإحسان إلى الاعتماد على النفس، وخلق فرص تساهم في رفع مستواهم المعيشي وزيادة دخلهم، والمشاركة في التنمية الاقتصادية على مستوى الوطن.

منهجية الدراسة:

تعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي المسحي، والذي يعمل على «ملاحظة ظاهرة أو حدث ومتابعته، معتمداً على معلومات نوعية أو كمية في فترة زمنية معينة أو خلال فترات مختلفة، بغرض التعرف على شتى جوانب الظاهرة وعلاقاتها بغيرها من الظواهر للوصول إلى نتائج تساعد في فهم الواقع الراهن ليتم تطويره مستقبلاً». ومن ثم تحليل وتفسير الوضع الراهن لواقع الأسر المستفيدة من الإسكان التنموي بجمعية البر بالمدينة المنورة والتعرف على الاحتياجات التنموية لهم، بما يفيد في تطوير هذا الواقع، ولتصمم الجمعية خدماتها ومبادراتها في ضوء الدراسة.

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الاحتياجات التنموية لأفراد الأسر المستفيدة من الإسكان التنموي بجمعية البر بالمدينة المنورة، من أجل تقديم مبادرات ومشاريع تلبي هذه الاحتياجات، ويتفرع من هذا الهدف الأهداف الفرعية التالية:





تحديد الاحتياجات التطويرية والتدريبية
لأفراد الأسر المستفيدة من الإسكان
التنموي بجمعية البر بالمدينة
المنورة ممن هم في سن مناسبة
للعمل، والتي تساعد في الحصول
على فرص عمل مناسبة أو إطلاق
وإدارة المشاريع الصغيرة.



تحديد القدرات الشخصية
والكفايات المهنية لأفراد
الأسر المستفيدة من الإسكان
التنموي بجمعية البر
بالمدينة المنورة ممن هم
في سن مناسبة للعمل.



تحديد الواقع الاقتصادي
والظروف الاجتماعية
للأسر المستفيدة من
الإسكان التنموي
بجمعية البر بالمدينة
المنورة.



تحديد احتياجات المسنين من أفراد
الأسرة ممن تجاوز سن العمل.



تحديد احتياجات أفراد الأسرة
الصغار ممن هم دون سن العمل
(الأطفال تحت سن 18) والتطويرية
ومحفزات استفادتهم الفاعلة
من برامج التطوير.



تحديد اتجاهات لأفراد
الأسر المستفيدة من
الإسكان التنموي
بجمعية البر بالمدينة
المنورة للمناخ الإيجابي
والتنظيمات المحفزة
لهم للتفاعل الإيجابي
والاستفادة من المبادرات
والمشاريع التنموية.

حدود الدراسة

الحدود الموضوعية

تقتصر الدراسة الحالية على تعرف الاحتياجات التنموية للدفعة الأولى من مستخدمي الإسكان التنموي بجمعية البر بالمدينة المنورة.

الحدود المكانية:

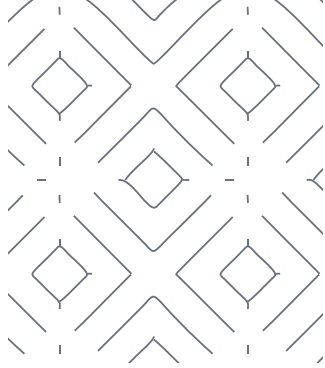
تقتصر الدراسة على جمعية البر بالمدينة المنورة.

مجتمع الدراسة

حدد مجتمع الدراسة بمجموع أفراد الأسر المستفيدين من الإسكان التنموي بجمعية البر بالمدينة المنورة وهم:

410 فرد **95** أسرة

على أن تتم الدراسة بإجراء مسح شامل لهذه الشريحة.



الفترة الزمانية للدراسة:

تم جمع بيانات الدراسة في الفترة الزمنية 3 - 15 / 10 / 2021.



أسلوب جمع البيانات:

نظراً لمحدودية الشريحة المستهدفة فقد استخدم أسلوب المقابلة الهاتفية المقننة مع المستهدفين، وقد تم تصميم أداة مخصصة لذلك وفق الأسس المنهجية المتعارف عليها.



إجراءات الدراسة:

إعداد أداة الدراسة:

من أجل تحقيق أهداف الدراسة، فقد صممت أداة المقابلات الشخصية المقننة مع المستفيدين من الإسكان التنموي لجمعية البر بالمدينة المنورة في ضوء منهجية الدراسة بناء على ما يأتي:

دراسة وتحليل مجموعة من أدوات ونماذج البحث الاجتماعي المستخدمة في جمعيات رعاية الفقراء ومساندتهم.



الاطلاع على الأدبيات والدراسات التي تناولت تحديد الاحتياجات التنموية للفقراء وأساليب معالجة الفقر.



إجراء ورش عمل مع الخبراء لتحديد مكونات وفقرات الأداة المطلوبة.



تحليل واقع الشريحة المستهدفة من الدراسة والمعلومات المتوفرة عنهم.



وبعد القيام بالخطوات السابقة أعدت أداة الدراسة وفق الخطوات التالية:

01 إعداد قائمة بأهم المحاور والمعلومات المتعلقة بموضوع الدراسة وأهدافها، ومن ثم توجيهها لعدد من الخبراء في هذا المجال لإبداء آرائهم حول مدى صلاحية هذه القائمة لتحقيق الهدف الذي وضعت من أجله.

02 تحكيم الأداة من قبل خبراء ومهتمين بالدراسات والمبادرات الاجتماعية.

03 إعداد الأداة في صورتها النهائية، بعد مراجعة آراء الخبراء والمحكمين وتعديل ما يلزم في الأداة.

04 اعتماد الأداة من جمعية البر بالمدينة المنورة، والتأكد من مناسبتها لسياستهم وتنظيماتهم فيما يتعلق بالتواصل مع مستفيديهم.

وقد اشتملت الأداء بنسختها النهائية على المحاور التالية:

01

البيانات الأساسية: ويتضمن المعلومات الأساسية لمن تجرى معه المقابلة، وهي الاسم والعمر وبيانات التواصل، والحالة الدراسية، والحالة العملية والمهنية.

05

بيانات الأسرة وحالتها الاقتصادية: ويتضمن بيانات المعيل وحالته الصحية، وعدد أفراد الأسرة وفئاتهم العمرية، ومستوى الدخل ومصادره، وعدد العاملين في الأسرة وعدد العاطلين وأسباب عدم عملهم.

02

واقع واتجاهات وقدرات الأفراد: ويتضمن الدورات والبرامج التطويرية السابقة للمستجيب للمقابلة وعددها ومجالاتها، وأهم البرامج والدورات التي يرغب في الحصول عليها.

06

الاحتياج التنموي في التمكين والتطوير: ويتضمن سؤال المستفيد عن الاحتياجات والمتطلبات التنموية الأساسية، وتفضيلاته لأساليب وطرق التطوير والتمكين، وأفضل المحفزات المساعدة على تفاعله الإيجابي مع مبادرات وبرامج التطوير.

03

احتياجات إطلاق المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة للراغبين في ذلك.

07

المعوقات والتحديات التي تواجه الأفراد في سوق العمل.

04

محور خاص بدراسة احتياجات أفراد الأسرة الصغار (دون سن 18) من وجهة نظر معيل الأسرة.

08

محور خاص باحتياجات المسنين الذين تجاوزوا سن العمل: ويتضمن احتياجاتهم النفسية، والصحية، والاقتصادية، والاجتماعية.



إجراءات الدراسة:

جمع البيانات من المستهدفين:

إجراء المقابلات وجمع البيانات مع كل أفراد الأسر ممن تجاوز السن المناسب للعمل (18 عاماً) أياً كان موقعه في الأسرة (الأب/الأم – الأبناء والبنات) والبالغ عددهم 208.

بعد اعتماد الأداة، قام فريق البحث بجدولة مواعيد المقابلات الهاتفية بالتواصل مع المستهدفين من أفراد الأسر وإشعارهم بهدف المقابلة ومتطلباتها، والتنسيق معهم لموعد يناسبهم.

وقد تم المسح وإجراء المقابلات من قبل فريق مؤهل ومدرب في تنفيذ المسح في الفترة: (3 – 15 / 10 / 2021).

دراسة احتياجات أفراد الأسرة الصغار (دون سن 18) والبالغ عددهم 202 بسؤال معيل الأسرة.

نتائج الدراسة:

أولاً: النتائج المتعلقة بوصف أفراد الدراسة من الأسر المستفيدة من الإسكان التنموي بجمعية البر بالمدينة المنورة والبالغ عددهم في الدراسة 95 أسرة تضم 410 فرداً توزيعهم على النحو التالي:

ويتضح من خلال بيانات ومعلومات معيلي الأسر ما يلي:



نسبة معيلي الأسر **53%** وهي تفوق
من الإناث تقدر نسبة الذكور.

الفئة العمرية الأكبر لمعيلي الأسر هي ممن تجاوز
الأربعين إلى سن ثمان وخمسين سنة بنسبة حوالي **59%**

بشكل عام فإن معيلي الأسر
المستهدفة بالدراسة لا يعملون.

غالبية مستوى تعليم معيلي الأسر دون المتوسط،
ونسبة من لا يقرأ ولا يكتب منهم حوالي **27%**

بينما نسبة الذين لم يتجاوز
تعليمهم المرحلة الابتدائية **40%**

ويتضح من خلال بيانات ومعلومات معيلي الأسر ما يلي:

16%

نسبة المتزوجين من المعالين
الذين هم في سن العمل

37%

في الفئة (23-29).

40%

من المعالين في
الفئة العمرية (18-22)

53%

نسبة الإناث من المعالين
والذين هم في سن العمل
وهي تفوق نسبة الذكور.

معظم شريحة المعالين ممن هم في سن العمل حاصلون على تعليم فوق المتوسط

33%

الطلاب من
المعالين

51%

لا يعملون من المعالين
في سن العمل

13%

للبيكالوريوس

13%

للدبلوم

53%

للتعليم الثانوي

ويتضح من النتائج المتعلقة بوصف الحالة الاقتصادية والاجتماعية لواقع الأسر المستهدفة بالدراسة ما يلي:

38%

يعانون من أمراض
مزمنة متنوعة.

14%

الذين يعانون من
أمراض نفسية

15%

المعاقين من
المعيلين

74%

من الأسر يقل دخلها
الشهري عن 3000 ريال

56%

حساب المواطن مع
ملاحظة تعدد مصادر
الدخل للأسرة.

98%

يشكل الضمان الاجتماعي
المصدر الأساسي لدخل
الأسر

تعتبر فئة الصغار ممن هم في سن 17 سنة فما دون، هم
النسبة الأعلى بين أفراد الأسر المستهدفة بالدراسة

47%

إناث

53%

منهم من الذكور

49%

من إجمالي أفراد
الأسر،



ويتضح من نتائج أفراد الأسر ممن هم في سن مناسبة للعمل (18 – 58 سنة)
المتعلقة بقدراتهم المهنية واتجاهاتهم نحو التطوير التالي:

نسبة الأفراد المناسبين لسن العمل من إجمالي عدد من أجريت معهم المقابلات

55%

نسبة الإناث

45%

نسبة الذكور

82%

الأفراد المناسبين لسن العمل
من إجمالي عدد من أجريت
معهم المقابلات

16%

بدرجة متوسطة

16%

بدرجة جيدة

49%

الأفراد الذين لديهم اتجاه
إيجابي لقدرتهم على تحمل
ضغوط العمل

16%

بدرجة متوسطة

17%

بدرجة جيدة

54%

الأفراد الذين لديهم اتجاه
إيجابي لاستعدادهم لتطوير
قدراتهم المهنية

16%

بدرجة متوسطة

27%

لغة الانجليزية

36%

مهارات الحاسب الآلي

76%

لم يحصلوا على أي دورات
تطويرية خلال السنوات
الثلاث الماضية.

ويتضح من النتائج المتعلقة بالاحتياجات التنموية والمهنية لأفراد الأسر ممن هم في سن مناسبة للعمل (18 – 58 سنة) ما يلي:

01 كافة الاحتياجات التنموية ذات درجة مرتفعة في الاحتياج، ويعتبر (الحصول على دورات تدريبية متخصصة ومتقدمة تناسب ميولك المهني)، و (المساعدة في الحصول على فرصة عمل)، هي أعلى الاحتياجات التنموية، يليهما (الإرشاد المهني للمهن والأعمال المناسبة لك)، ثم بقية الاحتياجات بنفس الدرجة، وهي: (الحصول على تأهيل علمي، الحصول على دورات تدريبية في مجال استخدام التقنية والحاسب الآلي، توفير القروض الكافية والميسرة لإقامة مشاريع صغيرة).

02 تعتبر أساليب (التعلم الذاتي عن طريق الاطلاع والقراءة)، و (جلسات استشارية مع خبراء ومختصين) من أعلى الأساليب المفضلة والمناسبة، يلي ذلك أساليب (الدورات التدريبية الحضورية والتدريب الإلكتروني المباشر والتدريب الميداني من خلال العمل الجزئي والتطوع في مجال تعلم المهارات)، بينما تعد الدورات الإلكترونية غير المباشرة من أقل الأساليب مناسبة للأفراد.

03 أعلى ما يحفز الشريحة للتفاعل مع برامج التطوير هو (أن تقدم البرامج من خلال متخصصين معروفين)، ثم (وجود شهادات معتمدة) و (أن تكون برامج التطوير مجانية أو رسوم رمزية).

04 من المهم مراعاة (قرب مواقع تنفيذ برامج التطوير من مكان سكن المستفيدين) أو (توفير مواصلات من مكان السكن إلى مواقع تنفيذ برامج التطوير).

ويتضح من النتائج المتعلقة بالمعوقات والتحديات التي تحد من النجاح في سوق العمل لأفراد الأسر ممن هم في سن مناسبة للعمل (18 – 58 سنة) ما يلي:

- يشكل ضعف الدخل أو العائد المالي وشرط وجود سنوات خبرة عملية طويلة من أبرز تحديات سوق العمل من وجهة نظر المستفيدين.
- يلي تلك التحديات (عدم وجود جهات أو منظمات تعمل على تقديم التأهيل والتطوير والتدريب المناسب) أو (عدم توفر فرصة عمل في مكان قريبة).

ويتضح من النتائج المتعلقة باحتياجات الراغبين في إطلاق المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة ما يلي:

67%

من فئة الإناث

51%

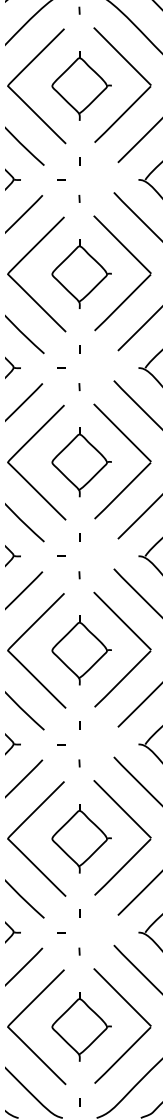
الأفراد الذين هم في سن العمل و يرغبون في إنشاء مشاريع صغيرة أو أسر منتجة

- يشكل الدعم المالي أكبر احتياجات الراغبين في المشاريع، يليه دعم التسويق، ثم الدعم الإداري للمشروع.

ويتضح من النتائج المتعلقة باحتياجات الأفراد الصغار في الأسر من عمر 17 سنة فما دون ما يلي:

تعتبر (المساهمة في رفع التحصيل الدراسي للأبناء)، و(المساهمة في تغطية احتياجات مشاركة الأبناء في الأنشطة والجهات التي تقدم برامج نوعية للأبناء) أعلى احتياجات الأسر للصغار من أسرهم.

يلي ذلك من الاحتياجات (تطوير مهارات الأبناء في مجال التقنية) و (توفير البرامج الترفيهية المناسبة للأبناء).



ويتضح من النتائج المتعلقة باحتياجات المسنين الذين تجاوزوا سن العمل (فوق سن 58) ما يلي:

تعتبر حاجة المسنين اقتصادياً (إلى تسهيلات في تكاليف الخدمات التي يحتاجها)، ونفسياً (إلى إتاحة الفرص الممكنة لشغل أوقات فراغهم بشكل مناسب ومفيد)، هي أعلى احتياجاتهم.

تعتبر (الحاجة لتوفير الأدوية الطبية للأمراض) هي أعلى احتياجاتهم الصحية.

تعتبر (الحاجة إلى المساعدة في حل المشكلات الأسرية) أبرز احتياجاتهم الاجتماعية.



التوصيات والمقترحات

تعتبر حاجة المسنين اقتصادياً (إلى تسهيلات في تكاليف الخدمات التي يحتاجها)، ونفسياً (إلى إتاحة الفرص الممكنة لشغل أوقات فراغهم بشكل مناسب ومفيد)، هي أعلى احتياجاتهم.

1. العناية بتمكين العنصر النسائي في الأسر بتلبية احتياجاتهم التنموية بما يتوافق معهن، حيث يشكل النساء أغلبية معيلات الأسر

53%

2. توفير برامج ومبادرات تعنى برفع المستوى التعليمي، حيث إن غالبية مستوى تعليم معيلي الأسر دون المتوسط، ونسبة من لا يقرأ ولا يكتب منهم حوالي

27%

بينما نسبة الذين لم يتجاوز تعليمهم المرحلة الابتدائية

40%

3. تخصيص جزء من المبادرات التنموية لرعاية الجانب الصحي واحتياجاته، وتقديم المبادرات الصحية بالشراكة مع جهات الاختصاص الصحي وبخاصة فيما يتعلق بالمشكلات النفسية والصحية للمستفيدين، لأن ضعف السلامة الصحية من المعوقات الأساسية للبرامج التنموية، ونسبة المعاقين من المعيلين تبلغ

15%

بينما نسبة الذين يعانون من أمراض نفسية

14%

ونسبة المعيلين يعانون من أمراض مزمنة متنوعة

38%



التوصيات والمقترحات

4. النسبة الأكبر من المعالين والذين هم في سن العمل هم من فئة الشباب دون سن الثلاثين، بنسبة

40%

في الفئة العمرية (٢١-١٨)

37%

في الفئة العمرية (٢٩-٢٣)، وهي شريحة واحدة في مستقبل الاستقرار الاقتصادي للأسر والتمكين والتنمية، فمن المناسب تخصيص جزء مهم من المبادرات وتوجيهها لتمكين الشباب.

5. تعتبر المهارات الأساسية للتمكين المهني (التقنية والحاسب الآلي - اللغة الإنجليزية) أبرز تطلعات واتجاهات المستفيدين ورغباتهم من الجنسين، ثم تأتي تالياً المهارات الحرفية المختلفة والتي تمكنهم من إطلاق مشاريع الأسر المنتجة والقدرة على العمل الحر (كالخياطة - الطبخ - التصميم...)، وتعتبر هذه المهارات من أولويات المبادرات التعليمية التي تناسب احتياجات الشريحة المستهدفة.

6. معظم الشريحة المدروسة (76%) لم يحصلوا على أي دورات تدريبية خلال الثلاث السنوات الماضية، مما أثر على التطور الشخصي وفاعلية الحصول على فرص عملية وظيفية، ومن الموصى به تخصيص لجنة تدريب وتطوير، تقدم خدمات التدريب والتطوير دورياً وفق احتياجات الشريحة، مع الاهتمام بقياس أثر التدريب باستمرار.



التوصيات والمقترحات

7. تعتبر منظومة المساندة في الحصول على العمل والتي تبدأ من (الإرشاد المهني لأهم التخصصات المتوافقة مع المستفيد)، وتمر بالتأهيل والتدريبي المتخصص، انتهاء بتمكين المستفيد من أدوات ومهارات الحصول على الأعمال والتنسيق مع جهات متنوعة لاحتواء وتوظيف المستفيدين، هي العناصر الأكثر احتياجاً للشريحة القادرة على العمل في الأسر.

8. عند تصميم برامج التطوير فإن توفير الخبراء والمستشارين، مع استخدام أسلوب الجلسات التوجيهية المباشرة هي من أفضل وسائل الاستفادة وزيادة التفاعل عند المستفيدين -بحسب وجهة نظرهم- إضافة إلى تقديم البرامج بشهادات معتمدة.

9. تعتبر منصات التدريب الإلكتروني غير المباشرة هي أقل وسائل التفاعل والاستفادة عند تدريب المستفيدين وتطويرهم بحسب نتائج الدراسة، مما ينيه إلى تقليل الاعتماد على مثل هذا الأسلوب في التطوير.

10. إطلاق مبادرة متدرجة ومتكاملة لتمكين الراغبين في تأسيس مشاريع صغيرة تتناسب مع قدراتهم، تبدأ بقياس أهلية المستفيد في إدارة وتنفيذ المشروع، ثم تمكين المهارات والقدرات المطلوبة للمشاريع، مع مصاحبة المستفيد خطوة بخطوة لحد جاهزية المشروع للاستقرار والنمو، ويمكن أن تنفذ المبادرة بالشراكة مع المسؤولية المجتمعية للشركات والتجار والشراكة مع الجهات المتخصصة لدعم وتطوير المشاريع الصغيرة.

التوصيات والمقترحات

12. تشكيل لجنة متخصصة لتوفير فعاليات مناسبة لكبار السن وتسهيل احتياجاتهم وتقديم فعاليات تشغل أوقات فراغهم بصورة مناسبة، وتعتبر حاجة المسنين اقتصادياً (إلى تسهيلات في تكاليف الخدمات التي يحتاجها)، ونفسياً (إلى إتاحة الفرص الممكنة لشغل أوقات فراغهم بشكل مناسب ومفيد) هي أعلى احتياجاتهم، يلي ذلك (الحاجة لتوفير الأدوية الطبية للأمراض) صحياً، و (الحاجة إلى المساعدة في حل المشكلات الأسرية) في احتياجاتهم الاجتماعية.

53% 47%

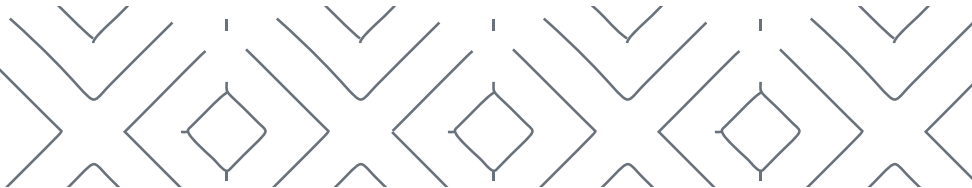
الذكور الإناث

وتعتبر (المساهمة في رفع التحصيل الدراسي)، و(المساهمة في تغطية احتياجات مشاركة الأبناء في برامج نوعية للأبناء) أعلى احتياجات الأسر للصغار ، يلي ذلك من الاحتياجات (تطوير مهاراتهم في مجال التقنية) و (توفير البرامج الترفيهية المناسبة لهم).

11. من المبادرات الاستشراعية والاستراتيجية، تقديم مبادرة مجتمعية في مناخ ترفيهي متنوع الفعاليات لمساندة صغار أفراد الأسر مع التركيز على رفع التحصيل الدراسي، وتطوير مهاراتهم التقنية، فئة الصغار ممن هم في سن 17 سنة فما دون، هم النسبة الأعلى بين أفراد الأسر المستهدفة بالدراسة بنسبة

49%

من إجمالي أفراد الأسر



المبادرات التنموية

01

مبادرة المهارات
المهنية الأساسية



وصف المبادرة:

مبادرة متخصصة في التدريب على مهارات اللغة الإنجليزية وأساسيات الحاسب الآلي والتقنيات المكتبية، وتقدم بالشراكة مع المسؤولية الاجتماعية في مراكز التدريب الريادية.

المستهدفون:

الإناث

الذكور

في سن العمل من شريحة المستفيدين.

مميزات المبادرة:

تشكل الاحتياجات الأعلى طلباً بين المهارات المطلوبة لدى الشريحة المستهدفة بالدراسة ضمن الفئات السنوية المناسبة للعمل.

تتوافق مع دراسة تقييم احتياجات سوق العمل السعودي والتي أجرتها مؤسسة مسك 2020



02

مبادرة التمكين الوظيفي والمهني

وصف المبادرة:

مبادرة متكاملة في الإرشاد والتمكين المهني (تحديد الميول المهنية والتخصصات الأنسب - وضع وتنفيذ خطة تدريب متوافقة مع المستفيد- تدريب ميداني بالشراكة مع جهات متخصصة - توفير منافسات وفرص وظيفية للملتحقين والمنجزين للمبادرة)

المستهدفون:

الشباب والشابات من سن (18 - 29)

الشابات

من سن (18 - 29)

الشباب

من سن (18 - 29)

مبررات المبادرة:

✦ وفق الدراسة فإن الحصول على فرص العمل والحصول على دورات متخصصة ومقدمة تتوافق مع الميول المهنية هي أعلى الاحتياجات التنموية.



03

مبادرة دعم المشاريع الصغيرة والأسر المنتجة

وصف المبادرة:

تأهيل المستفيدين المناسبين في إطلاق مشاريع صغيرة ومشاريع أسر منتجة بالشراكة مع بنك التنمية الاجتماعية ومؤسسات المسؤولية الاجتماعية عبر مراحل: (تحديد أهلية المتقدمين لإدارة المشاريع - قياس الفجوة والاحتياجات التدريبية - تقديم التدريب المتخصص - تقديم جلسات استشارية - تكليف بتصميم المشروع والدراسة - الشراكة مع جهات راعية وداعمة لإطلاق المشاريع - رعاية للمشروع وإشراف على كفاءة التنفيذ)

المستهدفون:

المستفيدون الراغبون في إطلاق مشاريع وأسر منتجة

مبررات المبادرة:

- حوالي نصف الشريحة لديها رغبة في إطلاق مشاريع تجارية.
- برنامج التحول الوطني يهدف إلى زيادة مساهمة الأسر المنتجة في الاقتصاد
- يتوافق تمويل الأسر المنتجة مع الهدف الأول والثاني والثامن من أهداف التنمية المستدامة.



04

مبادرة نادي الناشئين

وصف المبادرة:

نادي اجتماعي ترفيهي تعليمي يقام بالشراكة مع مركز أو مدرسة أهلية أو حكومية متكاملة المرافق، يقدم أنشطة ترفيهية وقيمة ودورات تقنية إضافة إلى برامج تقوية في المواد الدراسية مع مراعاة مناسبة المكان وتوفير المواصلات.

المستهدفون:

أبناء الأسر المستفيدة ممن في مراحل التعليم العام

ثانوي

متوسط

ابتدائي

مبررات المبادرة:

تغطي المبادرة أعلى الاحتياجات للأبناء في الحياة والدراسة من وجهة نظر أولياء الأمور من حيث رفع مستوى التحصيل الدراسي عند الأبناء وتقديم برامج ترفيهية ونوعية للأبناء واكتشاف القدرات والمواهب وتطوير مهارات الاتصال والتواصل.



05

مبادرة مهن
المستقبل

وصف المبادرة:

مبادرة تستهدف الفئات السنية الشابة في الأسر لتأهيلهم في مجالات المهن التقنية والحديثة الأكثر احتياجا في المستقبل والمتوافقة مع رؤية المملكة 2030، وتمكينهم من الاستفادة منها في مجال العمل الحر أو في مجال الوظائف الأكثر طلبا. (مثل : صناعة المحتوى، البيانات الضخمة، مهارات إنتاج الوسائط التعليمية، التسويق الإلكتروني، إدارة حسابات التواصل، تطبيقات الذكاء الصناعي، برمجة التطبيقات وغيرها..) وتعتمد هذه المبادرة على إجراء تشخيص وكشف للشخصيات وميولهم المهنية ونقاط القوة، وفرزهم في مسارات تطويرية، ودمجهم في دورات وجلسات مع خبراء ومختصين، وإشراكهم في تدريب عملي ضمن جهات متخصصة في المجالات.

المستهدفون:

الشريحة العمرية من 16 – 23، من أفراد الأسر

مبررات المبادرة:

- أظهر تقرير وظائف المستقبل الصادر من منتدى الاقتصاد العالمي أن عددا كبيرا من المهارات -42% سوف يتعرض للتغيير وعدد كبير من الوظائف ستتعرض للاختفاء، كما ذكر التقرير وجود فجوة بين مهارات البحث العلمي والباحثين عن العمل.
- نسبة كبيرة من أفراد الأسر في سن التعليم واختيار التخصص (16-22-) ومن المهم إعدادهم للمستقبل بمراعاة المتغيرات.
- هناك اتجاه تنظيمي في دعم العمل الحر ودعمه، وستتركز كثير من هذه الأعمال في استخدامات التقنية.



06

مبادرة فرص
المدينة المنورة

وصف المبادرة:

مبادرة تقوم بدراسة وتحليل مناخ العمل والفرص الاستثمارية المعتمدة على المميزات التنافسية للمدينة المنورة، مثل خصائصها في استقبال الزوار وما يحيط ذلك من خدمات يمكن تقديمها لهم كخدمات السياحة الدينية ، وما تمتاز به المدينة من فرص زراعية في التمور وغيرها، ورغبة المسلمين في أنحاء العالم في اقتناء مصنوعات من إنتاج المدينة. وتعتمد الدراسة على تحليل سوق العمل في المدينة والفرص الممكنة وأبرز الأفكار والمشاريع التي يمكن أن توظف المستفيدين من جمعية البر وتحقيق الاكتفاء لهم بالاعتماد على هذه الفرص.

المستهدفون:

شريحة الراغبين في المشاريع والأسر المنتجة، والباحثين عن العمل.

مبررات المبادرة:

❁ مركزية المدينة في المملكة العربية السعودية وتفردتها بخصائص يمكن استثمارها.

❁ أكثر من 51 % من الشريحة المستهدفة يرغبون بإطلاق وإدارة أعمال ومشاريع خاصة.



07

مبادرة السلامة الصحية والنفسية

وصف المبادرة:

مبادرة تهتم بتوفير الرعاية النفسية للمستهدفين بالشراكة مع جهات متخصصة (وزارة الصحة- الصحة النفسية – مراكز العلاج والتأهيل النفسي)، وذلك لتخفيف حدة المشكلات النفسية والصحية على المستفيدين، وتصميم أعمال كسب تتناسب مع وضعهم النفسي والصحي، وتتضمن لقاءات تشخيصية، خطة علاج، تصنيف لحدة الحالات، متابعة ورعاية مستمرة، واقتراح الأعمال المناسبة.

المستهدفون:

المستهدفون المصابون بأمراض نفسية واعتلالات صحية.

مبررات المبادرة:

● حوالي 70% من شريحة المعيل الأسري مصابون باعتلالات صحية أو نفسية.



08

مبادرة منتدى المرأة

وصف المبادرة:

تخصيص مبادرة لمنتدى أو ملتقى اجتماعي موجه للنساء وبخاصة المعيلات، بتخصيص مستشارات في مجالات مختلفة، وإرشاد في إدارة شؤون الأسرة ومواكبة احتياجاتها، وتوفير تطوير وتدريب متخصص ويتواءم مع ظروفهن المتنوعة.

المستهدفون:

المعالات من الفتيات وبخاصة
في أسر تعولها امرأة.

شريحة النساء
من معيلي الأسر

مبررات المبادرة:

● 53% من معيلي الأسر في الشريحة من النساء وهو يضيف احتياجات ومتطلبات وأعباء أكبر عليهن.

● كما أن النساء بعامة هم الشريحة الأكبر في الأسر.



09

مبادرة التأهيل العلمي



وصف المبادرة:

مبادرة تعليمية موجهة لتحقيق استكمال الدراسة الثانوية والجامعية للشرائح العمرية تحت سن 50 ممن لم لا تتجاوز مستوياتهم التعليمية المتوسط أو الابتدائي، ولتعليم القراءة والكتابة لمن تجاوزوا سن الخمسين، بالشراكة مع وزارة التعليم ومدارس التعليم الأهلي وتوفير منح من كليات وجامعات المدينة.

المستهدفون:

الأفراد من أصحاب المستوى المتدني في التعليم في الأسر

مبررات المبادرة:

- 40% من المعيلين تعليمهم دون الابتدائي و27% منهم لا يقرأون ولا يكتبون.
- 21% من المعيلين تعليمهم متوسط فما دون، وأكثر من 50% لم يتجاوزا التعليم الثانوي.



10

مبادرة تقدير
كبار السن

وصف المبادرة:

مبادرة تقوم بدراسة وتحليل مناخ العمل والفرص الاستثمارية المعتمدة على المميزات التنافسية للمدينة المنورة، مثل خصائصها في استقبال الزوار وما يحيط ذلك من خدمات يمكن تقديمها لهم كخدمات السياحة الدينية، وما تمتاز به المدينة من فرص زراعية في التمور وغيرها، ورغبة المسلمين في أنحاء العالم في اقتناء مصنوعات من إنتاج المدينة. وتعتمد الدراسة على تحليل سوق العمل في المدينة والفرص الممكنة وأبرز الأفكار والمشاريع التي يمكن أن توظف المستفيدين من جمعية البر وتحقيق الاكتفاء لهم بالاعتماد على هذه الفرص.

المستهدفون:

شريحة الراغبين في المشاريع والأسر المنتجة، والباحثين عن العمل.

مبررات المبادرة:

تعتبر الحاجة إلى إتاحة الفرصة الممكنة لشغل أوقات كبار السن بما يناسبهم، من أكبر الاحتياجات وفق الدراسة.